

SPRAWOZDANIE RODZICÓW Z AUDYTU SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W GOŁDAPU

Na prośbę rodziców 5-latków, przedstawiciele Rady Rodziców poszczególnych grup przedszkolnych, w dniu 26 czerwca 2009r. zrobili rekonesans w gołdapskich szkołach podstawowych, w celu sprawdzenia stanu przygotowań na przyjęcie dzieci 5-letnich. Bez uprzedzenia pojechaliśmy do trzech szkół w naszym mieście i byliśmy bardzo miło przyjęte przez dyrektorów, którzy znaleźli czas by nam pokazać swoje oddziały przedszkolne i plany co do nich.

Po wnikliwym przyjrzeniu się możliwościom placówek, ich przygotowaniu na dzień dzisiejszy, by przyjąć w szkołach maluchy, doszliśmy do poniższych wniosków:

Szkoła Podstawowa nr 3

- 37 (trzydzieści siedem) pięciolatków przyjęta już w tej chwili, grupa 5-latków liczy 27 (dwadzieścioro siedmioro) dzieci, 10 (dziesięścioro) "rozłożona" w grupach "zerówkowych";
- sala 5-latków znajduje się na III piętrze, ok. 50m², długa kiszka zrobiona z holu, druga ewentualnie będzie robiona z holu na II piętrze, bliźniaczo podobna;
- 2 panie, oczywiście na 5 godzin, ale jeśli zajdzie taka potrzeba, będzie zorganizowana świetlica w tej sali tylko dla 5-latków;
- obok sali 2 łazienki, w jednej 3 kabiny z obniżonymi sedesami i zlewami, w drugiej 5 kabin, w tym roku zmodernizowano łazienki;
- w razie zapotrzebowania na cykl 8-9-godzinny, opłata stała wyniesie ok. 100zł, rytmika ok. 3 zł, angielski za darmo;
- stołówka i kuchnia na miejscu, istnieje możliwość przygotowywania dodatkowych posiłków;
- żeby zejść do stołówki, dzieci muszą pokonać ogromną ilość schodów, bo z III piętra na parter;
- szatnie znajdują się w piwnicy, brak np. pówek na obuwie, wieszaki (haki) na ubrania wiszą dość wysoko, mało który 5-latek sam dosięga;
- plac zabaw przy szkole, dostosowany do wzrostu dzieci, zabawki na nim z atestem;



**SALA DLA PRZEDSZKOLAKÓW WIDNA I ŁADNA
JEDNAK BARDZO WĄSKA**



Z TEGO HOLU POWSTANIE SALA DLA PRZEDSZKOLAKÓW

BARDZO ŁADNY PLAC ZABAW



STOLÓWKA - POSIADA STOLIKI DLA MALUSZKÓW

TOALETY NOWE PRZYGOTOWANE DLA MAŁYCH DZIECI



Szkoła Podstawowa nr 1

- przyjętych dzieci 5-letnich jest 25 (dwadzieścioro pięcioro);
- sala nowa, znajdująca się w łączniku między szkołą a salą gimnastyczną, ok. 50-60 m²;
- 2 panie, w tym 1 to stażystka, niekoniecznie z przygotowaniem pedagogicznym;
- łazienki obok sali, sedesy i zlewy wysokie, nieprzystosowane do wzrostu dzieci, z tych łazienek korzystają również uczniowie przebywający na zajęciach w sali gimnastycznej;
- stołówka mała, mieszcząca 7 stolików, przy każdym 4 miejsca siedzące, niedostosowane do wzrostu dzieci;
- catering z baru "Jędrus", maluchy jedzą obiad ok. 11.00, wcześniej, bo ok. 10.00 kanapki w sali ;
- szatnia znajduje się w piwnicy;
- w razie konieczności wydłużenia czasu pobytu dzieci w placówce, również opłata stała w wys. 100zł;
- placu zabaw brak, dopiero "robi się" dokumentacja, czy zdążą do września?



SALA DUŻA ŁADA I WIDNA



STOŁÓWKA -MAŁA ,CIEMNA NIE DOSTOSOWANA DLA MAŁYCH DZIECI



TOALETY NOWE ŁADNE JEDNA ZA WYSOKIE DLA 5-LATKÓW



PLAC ZABAW- TU MA BYĆ
TAK WYGLĄDA DZIŚ

Szkoła Podstawowa nr 2

- zapisanych 17 (siedemnaścioro) 5-latków, formuła zbliżona do 6-latków, cokolwiek to znaczy;
- 2 panie, nauczycielka + stażystka;
- salka średnia, jeszcze nie do końca urządzona;
- łazienka do adaptacji (jedna kabina z sedesem i umywalka), oddalone od sali o ok. 50-60 m, następnie trzeba pokonać 5 schodów w dół, przechodzi się obok drzwi wejściowych i innych sal szkolnych;
- do dyspozycji mają podobno salę gimnastyczną i małą salę gimnastyczną, ale jak jest w praktyce, nie wiadomo;
- posiłki dowożone od p. Kwaśniewskiego z baru „Jędrus”;
- stołówka jest dość spora, z oknami, zapleczem kuchennym, ale stoliki nie dostosowane do wysokości dzieci 5 czy 6-letnich’ też trzeba pokonać kilka schodów;
- czas pracy grupy może być dostosowany do potrzeb rodziców;
- placu zabaw brak, miejsce jest, w planach również modernizacja boiska;



SALA DLA PIĄCIOLETKÓW TO KLASA NA PARTERZE



STOŁÓWKA - MAŁA, WIDNA BEZ STOLIKÓW DLA MAŁYCH DZIECI



Nasze odczucia są takie, że jedynie Szkoła Podstawowa nr 3 jest najlepiej przygotowana . Jednak i sposób funkcjonowania 5-latków w tak wielkim budynku i ilość schodów do pokonania, by dojść do stołówki czy szatni, nie napawa optymizmem. Chodzi przecież o bezpieczeństwo naszych dzieci. Poza tym jedna szkoła nie jest w stanie przyjąć wszystkich dzieci 5-letnich. Według nowej podstawy

programowej, dziecko musi mieć zapewnioną godzinę zajęć ruchowych dziennie. Żadna z grup 6-latków i grupa 5-latków nie mogła skorzystać z przysługującej jej godziny na sali gimnastycznej, gdyż ta wypadła na pierwszej godzinie lekcyjnej, kiedy to dopiero, bo do 8.30, schodziły się dzieci do sal. Pozostałe placówki nie spełniają nawet w minimalnym stopniu naszych oczekiwań. Brakuje zaplecza sanitarnego, dostosowanego do wzrostu 5-latków, to samo dotyczy stolików i krzeseł w stołówkach. Szatnie to oddzielny temat – w piwnicach, razem z szatniami dla starszych klas, wysoko umieszczone wieszaki na ubrania.

Mimo, że dyrektorzy placówek zapewniają o możliwości przedłużenia pobytu dziecka w oddziale przedszkolnym nawet do godz.16.00, to należy wspomnieć o tym, że to niesie za sobą obciążenie finansowe w wysokości ok. 100 zł(plus stawka żywieniowa) jednak nie jest to ostateczna kwota.

Opieka w szkole funkcjonuje dopiero od godziny 8.00, przedszkole taką opiekę zapewnia już od godziny 6.30. Co w związku z tym mają zrobić rodzice, którzy pracują od godz.7.00? Przyprorowadzić dziecko do szkoły , by do przyjścia pani, siedziało pod salą lub w szatni?

Zaniepokoił nas także fakt, że opiekować się naszymi dziećmi będzie tylko jedna nauczycielka z pomocą stażysty- który to nie zawsze ma odpowiednie wykształcenie oraz nie ponosi odpowiedzialności .

Badania i naukowcy dowodzą, że siedmiolatek, który idzie do szkoły, a przedtem od 3-4 lat chodził do przedszkola, w istotny sposób przewyższa rówieśnika, który do przedszkola nie chodził, nawet o 2 lata pod względem wielu umiejętności. W szkole zniwelowanie tych różnic jest bardzo trudne, ponieważ nauczyciele prowadząc zajęcia z dużą grupą jednocześnie nie mogą lub nie potrafią zauważać i zniwelować różnic na tak wielu płaszczyznach, na jakich zabrakło edukacji przedszkolnej. Przedszkole, w przeciwieństwie do szkoły, jest miejscem, gdzie jest czas i są warunki do wyrównywania poziomu i doświadczeń, a także umiejętności. Miejscem, gdzie robi się to bezstresowo.